

## FICHE DE SEJOUR / SEJOUR LOT N° 4

Chaque thème doit faire l'objet d'une **réponse écrite précise** sans renvoyer à des documents annexes.

**LOT N :** 4  
**NOM DU SEJOUR :** « Aventuriers en herbe »  
**DATES PROPOSEES :** Du mardi 15 au lundi 28 juillet 2025  
Du vendredi 1er au jeudi 14 août 2025

**DUREE :** 14 jours  
**TRANCHE d'AGE sur le séjour :** de 06 à 13 ans  
**Effectif maximal du groupe prévu sur le séjour :** 60 enfants/jeunes pour ce séjour  
**PRIX UNITAIRE T.T.C. :** 1 025 € par enfant/jeune

**TRANSPORTS (mode de transport aller/retour, temps estimatif des trajets) :**

### LE TRANSPORT EN CAR GRAND TOURISME

#### ALLER

VILLE de Vaujours  
Jour 1  
Dans la matinée



Centre  
Jour 1  
Dans la journée

#### RETOUR

VILLE de Vaujours  
Jour 14  
Dans la journée



Centre  
Jour 14  
Dans la matinée

La durée exacte du voyage ne peut être communiquée puisqu'elle dépend de l'itinéraire exact du car et des arrêts programmés pour prendre en charge les enfants.



Compagnie : L'OISEAU BLEU basée à Péronne (existe depuis 90 ans). 1 conducteur de car.  
Aujourd'hui, le Groupe PERDIGEON réunit trois sociétés sous la marque L'Oiseau Bleu, la première située à Péronne, la seconde à Abbeville et la troisième à Reims. Ces trois sociétés disposent d'une flotte de 220 autocars et 50 véhicules légers adaptés au transport de personnes à mobilité réduite.

**SITUATION GEOGRAPHIQUE (Pays, région(s), ville(s), environnement) :**

Vagney est située dans les Vosges  
A 840 mètres d'altitude, 7 km du centre-ville de Vagney et 12 km du lac de Gérardmer, notre centre se situe à 1 km du Haut du Tôt, plus haut village des Hautes Vosges, qui domine la vallée de Remiremont. Niché dans un splendide écrin de verdure, entre lacs, forêts et montagnes, c'est un lieu idéal pour des séjours 100% nature.

**MODE(S) D'HEBERGEMENT :**

(en dur, camping, avec description, infos sur le confort général, sur la restauration, les équipements)

Les Quatre Sapins - 58 route du Haut du Tôt - 88120 Vagney  
Notre centre « Les Quatre Sapins », exploité à l'année par UCPA TOOTAZIMUT, se situe dans un cadre naturel de 4,5 ha qui a été particulièrement préservé. C'est un site privilégié pour l'accueil d'enfants et pour goûter à toutes les activités de pleine nature. Il dispose de 28 chambres spacieuses de 4 à 6 lits, toutes équipées de sanitaires complets (douches, lavabos et wc), de 3 salles d'activités et d'une salle à manger

chaleureuse séparable en deux. De nombreux équipements complètent l'ensemble : un mur d'escalade, un terrain de foot et de nombreux espaces de jeux extérieurs.

## LES CHAMBRES ET SANITAIRES

Nombre de chambres	28
Nombre de lits par chambre	4 à 6
Type de lits	Simple et superposés
Literie	Couette + oreiller + draps housse
Mobilier de rangement	Armoires
Sanitaires	Dans les chambres
Nombre de douches	22
Nombre de lavabos	25
Nombre de WC	22
Infirmierie	OUI
Chambre d'isolement	OUI
Non mixité	OUI
Répartition par tranche d'âge	OUI

## LES ÉQUIPEMENTS DE LOISIRS

Nombre de salles	3
Superficie des salles	1 salle d'activité de 150 m <sup>2</sup> + 2 salles de 50m <sup>2</sup>
Matériel disponible sur place	Baby foot - Table de ping-pong - Jeux de société - Livres - Matériel pour activités manuelles et sportives.
Superficie de la propriété	4,5 hectares
Terrains extérieurs et annexes	Dans l'enceinte du centre : Piscine, Mur d'escalade Terrain de foot, Grands espaces de jeux autour du centre

## LA RESTAURATION

Nombre de salle	1
Capacité des couverts	150
Superficie	110 m <sup>2</sup>
Préparation des repas	Sur place
Cuisine	Équipée sur place
Service	A table
Régime spécifique	OUI (PAI, sans viande, ...)
Spécialités régionales	OUI, 1 fois par semaine minimum

## LE PERSONNEL TECHNIQUE

1 directeur de centre (centre exploité à l'année par UCPA TOOTAZIMUT), 1 cuisinier professionnel, 1 commis de cuisine et 4 personnes de service



**ACTIVITES (avec nombre de séances, durée des séances, distance du lieu de vie) :**

## **LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS**

Stage "nature"

10 séances d'1h30 à 3h30

Sur le centre et dans la forêt autour du centre - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Un stage pour apprendre à devenir un véritable petit aventurier. Le centre bénéficie d'un cadre idéal avec de grands espaces verdoyants entre forêt et montagne pour des activités de pleine nature. Exemples d'activités : course d'orientation, balade en forêt, construction de cabanes et aménagement d'un camp trappeur, apprentissage des techniques de noeuds, comment faire du feu, activités manuelles avec création d'attrapes-rêves, de bracelets, land'art, love on the Rocks (peinture sur galets), constitution d'un herbier, atelier de cuisine trappeur... Toutes les activités se font autour de la notion essentielle de protection et respect de l'environnement.

Le stage se clôturera par une soirée trappeur à la belle étoile avec un repas autour du feu.

**Objectifs pédagogiques :** développer des compétences techniques, l'écoute et l'entraide. Sensibilisation à la nature et à l'environnement.



#### Parcours Aventure

**1 séance d'1½ journée**

Gérardmer - à 12 km du centre - en car

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Un cocktail d'aventures nature à explorer d'arbre en arbre, en toute sécurité. Ponts de singes, tyroliennes, passages d'équilibre... Matériel de sécurité fourni, ligne de vie continue.

**Objectifs pédagogiques :** la confiance en soi, le dépassement de soi, l'équilibre, la coordination des gestes et mouvements, l'adaptabilité dans un environnement naturel forestier, la communication et l'entraide.



#### Tir à l'arc

**1 séance d'1h30**

Sur le centre

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Discipline encadrée par un moniteur diplômé d'Etat sous forme ludique avec tirs sur cibles, sur ballons et jeux. Matériel de sécurité fourni.

**Objectifs pédagogiques :** développer des compétences techniques et sécuritaires, solliciter ses ressources cognitives.



#### Escalade

**1 séance d'1h30**

Sur le centre

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Activité encadrée par un moniteur diplômé d'Etat sur le mur du centre de vacances.  
Matériel de sécurité fourni.

**Objectifs pédagogiques :** développer la confiance en soi, le dépassement de soi, l'équilibre, la coordination des gestes et mouvements, la communication et l'entraide.



#### **Piscine**

**3 à 4 séances d'environ 1h00**

Sur le centre

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT (dont un BNSSA)

Baignades et jeux dans la piscine chauffée du centre.

**Objectifs pédagogiques :** développer la coordination motrice et son aisance dans l'eau. Se respecter, respecter les autres et les consignes de sécurité.



#### **Animations sur place et veillées**

**Plusieurs séances de durées variables**

Vagney - sur le centre et à proximité - à pied

Encadrement : animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Les animateurs proposeront de multiples animations tout au long du séjour, selon le planning et les souhaits des jeunes.

Exemple de veillées en fonction des envies du moment :

Veillée jeux de société sur un thème, veillée cinéma avec projection de film, "soirée talents" où chacun pourra montrer son talent devant les autres jeunes, soirée pyjama et relaxation, atelier créatif autour de la plage, la mer, quizz géant, jeux de mime, grand jeu type escape game ou chasse au trésor, tennis de table et baby foot sur place...

**Objectifs pédagogiques :** Ces activités permettent de développer ses compétences sociales, mais aussi individuelles, grâce au collectif. Prendre sa place dans un groupe, en s'adaptant aux différentes propositions des animateurs, et développer la confiance en soi.

Nous mettons à leur disposition du matériel adapté pour le nombre d'enfants et la tranche d'âge : jeux de société, papeterie, matériel pour activités manuelles, matériel sportif (ballons) etc. Du matériel complémentaire ou spécifique peut être mis à disposition pour les équipes qui en font la demande (projet spécifique).

Une ou plusieurs salles d'activités, adaptées à l'effectif d'enfants, sont à disposition du groupe sur chaque séjour et permettent l'organisation d'activités dans des lieux couverts.



### **EXCURSIONS/VISITES :**

#### **Randonnée Faune et Flore**

**1 séance de 2h00**

Au départ du centre - à pied

Encadrement : moniteurs diplômés d'État

Balade en nature avec un accompagnateur de moyenne montagne autour de la faune et de la flore de la région Vosgienne. Les enfants apprendront à reconnaître les empreintes et les traces laissés par les animaux.

**Objectifs pédagogiques :** observer la nature et des végétaux, apprendre à reconnaître les empreintes, se sensibiliser à l'éco responsabilité.



#### **Baignade et jeux d'eau au lac de Gérardmer**

**1 séance d'1/2 journée**

Gérardmer - à 12 km du centre - en car

Encadrement : Baignade surveillée + animateurs UCPA TOOTAZIMUT (dont un BNSSA)

Jeux d'eau et détente dans un lac au cœur de la nature.

**Objectifs pédagogiques :** développer la coordination motrice et son aisance dans l'eau. Se respecter, respecter les autres et les consignes de sécurité.



#### **Visite d'une chèvrerie**

**1 séance d'1h30**

La Bresse - à 20 km du centre - en car

Encadrement : guide + animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Pour découvrir la vie à la ferme, passer du temps avec les animaux et apprendre les différentes étapes de la fabrication du fromage tout en participant et en dégustant le fruit de ses efforts.

**Objectifs pédagogiques :** développer son sens de l'observation. Apprendre des techniques artisanales. Adapter son comportement en présence des animaux.



### Visite d'une confiserie artisanale

1 séance de 2h00

La Bresse - à 20 km du centre - en car

Encadrement : guide + animateurs UCPA TOOTAZIMUT

Pour découvrir les différentes étapes de la fabrication des bonbons des Vosges. De la recette à la dégustation, les fameux bonbons des montagnes vosgiennes n'auront plus de secrets pour nos petits gourmands.

**Objectifs pédagogiques :** développer son sens de l'observation et sa culture. Découvrir un artisanat. Respecter les consignes dans un lieu culturel.



### **INFORMATIONS PRATIQUES (notamment pièces et matériel à fournir et infos diverses) :**

Ci-dessous les informations à fournir pour le dossier d'inscription, notamment la taille, poids, pointure, tour de tête des jeunes pour la location du matériel.

Ainsi que les informations d'ordre sanitaire (allergies, traitement médical, régime alimentaire, etc.) pour le bon déroulement du séjour :



SÉJOUR : Aventuriers en Herbe	DATES : du ___/___/20__ au ___/___/20__
ENFANT : Nom : _____	Prénom : _____
ANIMATEUR : Nom : _____	Prénom : _____

INVENTAIRE	Minimum conseillé	Fourni par la famille	Contrôle à l'arrivée sur le centre*	Contrôle au départ du centre*
K-Way ou coupe-vent	1			
Paire de chaussures confortables (marche)	1			
Paire de chaussures de sport usagées	1			
Paire de chaussures aérées type sandalettes	1			
Paire de chaussons / pantoufles	1			
Paire de chaussettes	9			
Pull de laine, Sweat ou polaire	3			
Tee-shirt ou chemise manches longues	3			
Tee-shirt manches courtes	5			
Short ou bermuda ou jupe	5			
Pantalon	2			
Survêtement	1			
Pyjama ou chemise de nuit	2			
Culotte ou slip	9			
Maillot de bain (Pour les garçons, 1 boxer ou slip de bain obligatoire pour la piscine)	1			
Serviette de bain / de toilette / de plage	1 de chaque			
Gant de toilette	2			
Trousse de toilette avec savon, shampooing, brosse à dents, dentifrice, peigne, brosse.	1			
Mouchoirs en papier	2 paquets			
Petit sac à dos	1			
Crème de protection solaire (indice 30 conseillé)	1			
Chapeau de soleil ou casquette	1			
Lunettes de soleil	Facultatif			
Lampe de poche	1			
Sac en tissu pour le linge sale	1			
Enveloppe timbrée	2			
Cadenas	Facultatif			
Gourde	1			

Pour le bon déroulement du voyage et pour la sécurité de tous, un seul bagage par enfant (de préférence sac de voyage) sera accepté lors du départ.

**RECOMMANDATIONS :**

- Tout le linge doit être marqué au nom de l'enfant et les vêtements portés le jour du départ doivent figurer sur le trousseau
- Éviter d'emmener des vêtements de marque ou objets de valeur (bijoux, portables, consoles de jeux, tablettes)
- L'argent de poche doit être mis dans une enveloppe au nom de l'enfant et sera à remettre le jour du départ au chef de camp
- Pour tout traitement médical pendant le séjour, fournir le jour du départ l'ordonnance correspondante avec les médicaments

**CADRE À REMPLIR PAR L'ANIMATEUR**

Je certifie avoir vérifié le trousseau de l'enfant ci-dessus nommé. Le \_\_\_/\_\_\_/20\_\_

\*NB : Le siège de Tootazimut impose à ses équipes le contrôle du trousseau à l'arrivée et au départ pour les enfants de 6 à 13 ans. Pour les plus grands, il est possible que le présent document ne soit pas pointé car Tootazimut préconise l'autonomie du jeune sur son trousseau mais laisse libre le directeur du séjour de mettre en place l'organisation de son choix.

**OBJECTIFS ET DEMARCHE PEDAGOGIQUES DANS LE CADRE DU SEJOUR :**

Nous ne sommes pas en mesure de vous fournir les projets pédagogiques pour les séjours de l'année 2025 car les équipes d'encadrement ne sont pas encore recrutées. Nous ne manquerons pas de vous faire parvenir les projets pédagogiques lorsque nos équipes seront recrutées.

Dans cette attente, nous vous joignons notre projet éducatif dont les directeurs s'imprègnent pour établir leur projet pédagogique.

**EXPLORER SES PASSIONS**

**La personne au cœur**

Chaque enfant, adolescent ou jeune quelles que soient ses envies et ses aptitudes, débutant ou confirmé, trouve sa place au sein du groupe et est accompagné dans sa progression par les animateurs et moniteurs (au moins 1 encadrant pour 8 enfants). Pour tenir compte des besoins et des attentes propres à chaque âge, les moniteurs et animateurs proposent des rythmes de séjours, des choix de découvertes ou des expériences d'émancipation, des contenus d'activités et une démarche pédagogique différents et adaptés pour les enfants (6-11 ans), les préadolescents (10-14 ans), les

adolescents (13-17 ans) ou les jeunes (16-25 ans). De nombreux séjours permettent aussi aux frères et sœurs d'âges différents de partir sur des séjours conjoints. La diversité des activités permet à chacun de choisir un séjour qui correspond à ses passions et envies : des séjours sportifs pour la découverte d'une activité, le plaisir de progresser ou la passion d'exprimer son énergie ; des thématiques passionnantes pour devenir un héros, construire une invention ou créer un spectacle ; des voyages ou des séjours linguistiques pour s'immerger dans une aventure et rencontrer une autre culture.

## **VIVRE ENSEMBLE**

### **L'énergie du collectif**

S'épauler, se conseiller, partager ses premières impressions dans la découverte d'une activité, on apprend plus et mieux en petit groupe que tout seul. Tous les enfants, adolescents ou jeunes sont accueillis sans distinction et dans toute leur diversité. Les moniteurs et animateurs accompagnent chacun, dans le respect de sa singularité. Le séjour est aussi l'occasion de rencontrer en petit groupe des enfants, des adolescents ou des jeunes originaires d'autres régions et d'autres milieux culturels.

Les activités, les jeux, l'aventure et la vie commune en petit groupe permettent à chacun de mieux se connaître et de vivre avec d'autres, d'exprimer sa personnalité et d'apprendre à coopérer, de partager des émotions et de s'engager au sein du groupe. Le lien à distance avec les parents a toute sa place durant le séjour et les plus âgés peuvent choisir davantage d'autonomie avec des activités partagées avec les jeunes adultes.

## **ACCROÎTRE SON BIEN-ÊTRE**

### **La progression pour tous**

Elle passe par le plaisir de chacun de réussir, en confiance, à son rythme et sans pression. Les vacances sont d'abord un moment pour jouer et se détendre. Dans le cadre de la vie collective, les envies et les choix de chaque enfant et adolescent sont pris en compte par les moniteurs et les animateurs.

L'alimentation, le sommeil, la sécurité et le rythme de vie sont adaptés au bien-être des enfants, des adolescents ou des jeunes. Garçons et filles partagent les activités ensemble, mais ils ont aussi des espaces de vie distincts. Les apprentissages individuels et collectifs sont renforcés par l'engagement dans l'action et l'expérience personnelle proposés à chaque jeune.

## **HABITER UN AUTRE UNIVERS**

### **L'expérience par l'action**

La mise en action rapide, la possibilité de mettre en pratique des nouveaux savoir-faire et savoir être permettent à chacun de révéler ses capacités, de se surprendre et de gagner en confiance, en sécurité. Le séjour est l'occasion de découvrir un univers différent du quotidien. Découvrir et observer l'espace qui nous entoure, comprendre l'environnement ou les cultures qu'on rencontre, prendre conscience de son empreinte dans le milieu qu'on habite, apprendre

à être citoyen du monde sont des apprentissages essentiels qu'accompagnent les moniteurs et les animateurs. Se projeter dans l'imaginaire d'un jeu, organiser ses affaires et suivre le rythme de la vie collective, apprendre à faire des choix avec d'autres, s'engager à coopérer et s'entraider sont des découvertes utiles pour la vie.

## **OUTILS DE SUIVI DU SÉJOUR MIS EN PLACE (communication...) :**

### Avant les séjours

- Mise à disposition des dossiers d'inscription, trousseaux et charte du bien vivre ensemble:
- selon les séjours, un certificat d'aptitude à la pratique des activités aquatiques et nautiques (pass nautique)
- Les familles ou la collectivité reçoivent les convocations au plus tard 15 jours avant le départ. Il est également indiqué les horaires de départ et de retour pour le transport et l'adresse et le numéro de téléphone du centre.
- Une réunion d'information et de présentation du centre et des activités est possible avec l'accord et l'aide de la collectivité (prêt d'une salle pour accueillir les familles...)
- Prise de contact avec les familles des enfants porteurs de handicap

### Pendant les séjours

La communication et l'information des parents ou des collectivités pendant les séjours est primordiale. C'est pour cela que Tootazimut assure les services suivants :

- Une permanence téléphonique 24h/24 lors des départs et des retours est assurée à l'agence, en lien avec les chefs de convoi. Nous prévenons les familles et/ou la collectivité de tout retard et/ou avance pendant le transport.
- Les familles disposent du numéro du séjour. Nous demandons aux familles de ne contacter les enfants qu'en cas de nécessité, afin de les laisser profiter de leur séjour et des activités proposées.
- Tootazimut communique avec les clients et les parents par SMS. Dès l'arrivée des enfants sur le centre, chaque parent/client qui aura communiqué un numéro de portable recevra un SMS de bonne arrivée. De même au retour, en cas de retard par exemple, les parents pourront être prévenus par ce biais.
- Un numéro de téléphone communiqué pour joindre le centre en cas d'urgence
- Blogs (Kidizz) avec accès sécurisé enrichis régulièrement et vérifiés par le siège. Les directeurs animent des blogs de séjours : compte rendu de journées, informations diverses et photos à l'attention des parents.

The image displays two screenshots of the Kidizz website interface. The left screenshot is a login page for parents, titled "Vous êtes un parent et c'est votre première connexion ?". It includes instructions: "→ Renseignez la « clé enfant » ci-dessous." and "→ Puis suivez les étapes". Below these are eight empty input boxes for the "clé enfant", a "Valider ma clé" button, and a "Besoin d'aide ?" link. The right screenshot is a login page for existing accounts, titled "Vous avez déjà un compte". It features the Kidizz logo, the text "Connectez-vous avec vos identifiants", and two input fields: "Adresse Email" and "Mot de passe" (with an eye icon for visibility). Below these is a blue "Connexion" button and a "Mot de passe oublié ?" link. The top right corner of the right screenshot shows a language selector set to "Français".

- Rapport circonstancié transmis pour tout incident grave à la collectivité.
- Décision collégiale en cas de renvoi disciplinaire d'un participant.
- A la fin du séjour, enquête de satisfaction remise aux participants.

#### Après les séjours:

- Bilan de fin de séjour avec la collectivité.
- Questionnaire de satisfaction en ligne envoyé à chaque famille.
- Envoi de photos du séjour sur demande.
- Envoi d'un bilan sur demande.