



EVASION 59

- Mémoire Technique –

Organisation de séjours pour les enfants et adolescents de la ville de Vaujours

Lot 4 : Séjour mer de deux semaines. Tranche d'âges : 12 - 17 ans (en France l'été en zone C) avec un minimum d'un (1) enfant et un maximum de quinze (15).

Lieu du séjour : Cap d'Agde - Hérault, Occitanie (34)

Durée du séjour : 14 jours

Dates proposées :

Du 05/07/2026 au 18/07/2026

Du 10/08/2026 au 23/08/2026

Présentation EVASION 59

EVASION 59 est un organisme déclaré auprès de la **Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS)**, spécialisé depuis près de **30 ans** dans l'organisation de **séjours collectifs éducatifs** : colonies de vacances, classes de découverte, séjours culturels et thématiques.

Nos actions s'inscrivent pleinement dans le cadre réglementaire des **Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)**, conformément aux dispositions du **Code de l'Action Sociale et des Familles** et aux **circulaires de l'Éducation nationale** (n° 99-136 du 21 septembre 1999 et n° 2023-095 du 13 juin 2023).

Nos atouts

- **Une expertise reconnue : une équipe de direction et d'animation composée de professionnels qualifiés** (BAFA, BAFD, BPJEPS, enseignants, éducateurs spécialisés), cumulant de 10 à 30 ans d'expérience dans les domaines de l'éducation, du sport, de la culture et de l'animation.
- **Une exigence de qualité** : tous nos séjours sont conçus dans le respect des normes sanitaires et réglementaires, avec un projet pédagogique détaillé et validé par nos responsables et les autorités éducatives compétentes.
- **Une démarche éducative cohérente** : l'ensemble de nos programmes vise à favoriser l'autonomie, la coopération et la découverte, tout en assurant un cadre de vie sécurisé, inclusif et bienveillant.
- **Un engagement durable** : formation continue de nos équipes sur la sécurité, l'inclusion, le développement durable, et l'accompagnement éducatif individualisé.

1. L'enfant au cœur du projet éducatif

Nos séjours sont conçus comme des espaces d'apprentissage collectif et d'épanouissement personnel. Chaque projet pédagogique vise à développer les compétences sociales, émotionnelles et citoyennes de l'enfant à travers la **vie en groupe** et la **découverte active du monde**.

Objectifs éducatifs principaux :

- Apprentissage du vivre-ensemble : apprendre à coopérer, à partager et à respecter les règles de la vie collective.
- Découverte culturelle et environnementale : sensibilisation aux spécificités locales, aux milieux naturels et aux valeurs de respect, de solidarité et de responsabilité.
- Autonomie et responsabilisation : participation active à la vie quotidienne (tâches collectives, choix d'activités, décisions de groupe).

Chaque animateur agit comme **réfèrent de groupe**, garant de la sécurité physique et affective, et interlocuteur privilégié des enfants comme des familles.

2. Un cadre structuré et bienveillant

L'organisation quotidienne repose sur un **rythme équilibré** et adapté à l'âge des participants :

- Alternance entre **activités sportives, culturelles, temps calmes et moments de détente** ;
- Suivi rigoureux de l'**hygiène, de l'alimentation et du repos** ;
- Environnement **inclusif** et adapté aux enfants porteurs de besoins spécifiques.

Chaque journée est conçue comme une succession de temps éducatifs cohérents, favorisant la sécurité, l'épanouissement et la participation active des jeunes.

3. Engagement professionnel et sécurité

La sécurité est au cœur de notre organisation :

- Tous les encadrants sont **titulaires des diplômes requis** (BAFA, BAFD, BPJEPS, PSC1, ou équivalents) ;
- Présence systématique d'un **directeur diplômé** et d'une **assistante sanitaire** expérimentée sur chaque centre ;
- Procédures internes précises : **gestion des risques, protocoles de soins, sécurité des déplacements, communication avec les familles**.

Chaque séjour fait l'objet d'un **plan de fonctionnement validé** avant le départ et d'un suivi régulier durant tout le séjour.

4. Nos engagements

EVASION 59 s'engage auprès de chaque collectivité partenaire à garantir :

- Un **séjour sûr, structuré et conforme à la réglementation en vigueur** ;
- Une **prestation clé en main**, intégrant transport, hébergement, restauration, activités sportives et animations éducatives ;
- Une **approche pédagogique cohérente**, favorisant l'épanouissement, la curiosité, la coopération et l'autonomie de chaque enfant ;
- Une **communication transparente** et une **évaluation systématique** du déroulement du séjour et des objectifs atteints.

Fiche Referent



ASSOCIATION DECLARE EVASION 59

L'INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ

NOM / PRÉNOM : M Jean Marc Duray

TELEPHONE: 01 58 06 91 90 // 07 68 24 69 80

EMAIL: evasion59.reservation@gmail.com

HORAIRES : Tous les jours : 08H30 à 18h00

En dehors de ces heures un numéro d'astreinte est mis à votre disposition

PERSONNE À CONTACTER EN CAS D'ABSENCE DE L'INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ :

NOM / PRÉNOM : M. FREDERIC SAUSSIER (Coordinateur pendant le séjour et membre de l'association depuis 14 ans)

TELEPHONE : 01 58 06 91 90 ou 07 68 88 15 24

EMAIL: evasion59.sejour@gmail.com

HORAIRES : Tous les jours : 08H30 à 18h00

En dehors de ces heures un numéro d'astreinte est mis à votre disposition

EVASION 59 – 15 rue Broca, 75005 Paris

SIRET : 938 456 902 00023 – RNA : W595044578 – Code APE : 9329Z

1. Une démarche éducative et durable

EVASION 59 accompagne les jeunes dans la découverte du **milieu marin** à travers une démarche éducative fondée sur la **curiosité, la responsabilité et le respect de l'environnement**.

Conscients de la richesse et de la fragilité des espaces naturels littoraux, nous intégrons les principes du **développement durable** dans l'ensemble de nos projets pédagogiques :

- Gestion raisonnée des ressources (eau, énergie, alimentation) ;
- Respect du milieu marin et côtier ;
- Sensibilisation active à la protection de la biodiversité.

Nos centres d'accueil sont choisis pour leur proximité immédiate des sites d'activités, ce qui limite les déplacements motorisés et favorise la marche à pied, contribuant à une approche plus écologique et cohérente avec les valeurs éducatives du séjour.

2. Activités proposées

Les activités sportives sont adaptées à la tranche d'âge 13–15 ans, encadrées par des professionnels diplômés, et favorisent l'apprentissage, le dépassement de soi et la coopération :

2.1 Activités sportives

• Voile (4 séances)

Encadré par École de voile

Objectifs pédagogiques :

- Apprentissage de la navigation et du travail en équipe.
- Respect des consignes de sécurité et des règles maritimes.
- Développement de la coordination, de l'autonomie et de la confiance en soi.
- **Lien éducatif** : observation des écosystèmes côtiers, sensibilisation à la protection du milieu marin et au respect de la faune et de la flore.

• Parachute ascensionnel (1 séance)

Encadré par ESPACE JET

Objectifs pédagogiques :

- Développer le courage, la gestion du stress et la confiance en soi.
- Comprendre les forces physiques (vent, traction, équilibre).
- **Lien éducatif** : respect du littoral et apprentissage des consignes environnementales pour préserver les sites naturels.

• Randonnée palmée (1 séance)

Encadré par SENTIER SOUS MARIN

Objectifs pédagogiques :

- Découverte de la biodiversité marine et observation directe des espèces locales.
- Développement de la sécurité aquatique et des capacités d'observation.
- **Lien éducatif** : sensibilisation à la préservation des habitats marins et à l'importance de la biodiversité.

• Journée Aqualand (1 journée)

- Objectifs pédagogiques : Développement de l'esprit collectif, de la coopération et de la gestion de soi dans un cadre ludique.
- **Lien éducatif** : respect des consignes de sécurité et sensibilisation à la gestion responsable de l'eau et des infrastructures de loisirs.

2.2 Activités culturelles (6 minimum)

• Visite guidée : Le Fort de Brescou

Découverte d'un site emblématique bâti au XVI^e siècle sur un îlot volcanique au large du Cap d'Agde.
Objectifs pédagogiques : compréhension du rôle stratégique et historique du fort, découverte du patrimoine maritime.

Lien éducatif : respect du patrimoine et sensibilisation à sa conservation.

- **Visite guidée : Château Laurens**

Encadré par CAP AGDE MEDITERRANEE

Objectifs pédagogiques : Exploration de l'architecture locale et apprentissage de l'histoire régionale.

Lien avec la démarche éducative : Prise de conscience de l'importance de protéger le patrimoine culturel.

- **Sortie en bateau jusqu'au Mont Saint Clair**

Objectifs pédagogiques : Observation des paysages côtiers et initiation à la navigation maritime.

Lien avec la démarche éducative : Sensibilisation à la fragilité des milieux marins et des écosystèmes côtiers.

- **Visite du marché de Sète**

Objectifs pédagogiques : Découverte des produits locaux, sensibilisation à l'alimentation durable et aux circuits courts.

Lien avec la démarche éducative : Encouragement au choix responsable et à la consommation locale.

- **Visite du Musée Brassens**

Superbe promenade en mer jusqu'au célèbre Mont Saint Clair surplombant la très jolie ville de Sète, ville natale de Georges Brassens. // VISITE DU MUSEE GEORGES BRASSENS

Départ Cap d'Agde à 9h - 3h d'escale au centre-ville de Sète - Retour Cap d'Agde vers 17h30

Objectifs pédagogiques : Découverte de la vie et de l'œuvre de Georges Brassens, apprentissage de l'expression artistique et culturelle.

Lien avec la démarche éducative : Valorisation de la culture locale et respect des biens culturels.

- **Randonnée « Patrimoine » au Mont Saint Loup**

Objectifs pédagogiques : Observation du paysage, étude des caractéristiques naturelles et historiques du site.

Lien avec la démarche éducative : Sensibilisation à l'environnement naturel et à la préservation du patrimoine.

- **Visite guidée du musée de l'Éphèbe et d'archéologie sous-marine**

Au nord-est du port de plaisance, profitez de visiter le Cap d'Agde pour aller au musée de l'Éphèbe et d'archéologie sous-marine. Celui-ci retrace la puissance des riches Agathois au fil des millénaires, et abrite une large collection d'archéologie sous-marine, représentant plus de 50 ans de fouilles sous-marines.

Les chercheurs y ont notamment émergé des vaisselles, des armes et de nombreuses œuvres d'art – dont la statue de l'Alexandre d'Agde – de l'Antiquité.

Objectifs pédagogiques : Initiation à l'archéologie et à l'histoire antique, compréhension des techniques de fouille et de conservation.

Lien avec la démarche éducative : Respect des découvertes archéologiques et prise de conscience de l'importance de la préservation scientifique.

- **Visite de la Galerie Marianne avec atelier encadré**

Objectifs pédagogiques : Développement de la créativité et de l'expression artistique, apprentissage de techniques artistiques variées.

Lien avec la démarche éducative : Encouragement à la coopération et au partage lors des activités collectives, valorisation du travail personnel et collectif.

2.3 Terrains et équipements sportifs disponibles

- Terrain multisports : mini-foot, basket, handball, volley, street-hockey, badminton, tennis-ballon
- Gymnastique, step, pétanque, tennis de table, tennis
- Piscine et accès à la plage à proximité
- **Lien avec la démarche éducative :** Développement de l'esprit collectif, respect des règles et de l'équipement, valorisation de la pratique sportive dans un cadre sécurisé.

2.4 Matériel pédagogique proposé

- Raquettes de tennis, raquettes de ping-pong, ballons (foot, volley, basket), pétanque, frisbee, beach ball

- Palmes, masques, tubas pour activités nautiques
- Matériel fongible, sono, hifi, jeux de lumière, jeux de société
- **Lien avec la démarche éducative** : Favorise l'autonomie, la créativité, l'esprit d'équipe et le respect du matériel collectif.

3. Adaptation aux âges et rythmes de vie

- Les jeunes sont répartis en **groupes d'âge homogènes** si nécessaire.
- Les activités, temps calmes et horaires de sommeil sont adaptés aux besoins physiologiques et au niveau de maturité des participants.
- Chaque groupe dispose d'un **espace dédié** avec jeux et matériel adaptés.
- Les **fratries** peuvent participer au même séjour tout en intégrant des activités distinctes selon leur âge, assurant équilibre entre **repères familiaux et autonomie**.

Cette organisation garantit un **équilibre entre sécurité affective, apprentissage et ouverture sociale**.

4. Synthèse pédagogique

L'ensemble des activités s'inscrit dans une **cohérence éducative globale**, véritable fil conducteur du séjour :

- Favoriser l'épanouissement personnel par la découverte, la réussite et la vie collective.
- Développer la curiosité scientifique, culturelle et environnementale à travers l'exploration du milieu marin et du patrimoine local.
- Encourager la coopération, la solidarité et la responsabilité collective.
- Garantir la sécurité, le bien-être et la sérénité de chaque jeune tout au long du séjour.

Ainsi, le séjour au Cap d'Agde devient une **expérience formatrice**, un moment d'équilibre entre plaisir, apprentissage et responsabilisation dans un environnement naturel exceptionnel.

PLANNING PREVISIONEL

Jour	Matin	Après-midi	Soir (Veillée)	Objectifs pédagogiques / éducatifs	Encadrement
Jour 1	Rdv mairie puis transfert PGL – Arrivée Agde, transfert en car sur le centre d'accueil	Installation, découverte du centre, rappel des règles de vie et de sécurité	Veillée d'accueil "Je découvre mon groupe"	Créer la cohésion, instaurer confiance, s'approprier le lieu et les règles	Animateurs BAFA/BAFD et équipe encadrante
Jour 2	Découverte « ARTS, SPORTS & CULTURELLES »	Jeux de plage / détente / baignades encadrés par les animateurs	Veillée jeux coopératifs ou découverte de la mer	Découvrir un nouvel environnement, acquérir les règles de sécurité, renforcer la motricité et l'esprit collectif	Animateurs BAFA/BAFD
Jour 3	Visite : Le Fort de Brescou	Séance de randonnée palmée encadrée par moniteur spécialisé Milieu Marin	Veillée musicale	Histoire locale, coopération, gestion de l'effort, expression personnelle	Animateurs BAFA/BAFD + Moniteurs spécialisé milieu marin
Jour 4	Découverte « ARTS, SPORTS & CULTURELLES »	Jeux de plage / détente / baignades	Veillée "Loup Garou"	Respect de l'environnement, écoute, réflexion en groupe	Animateurs BAFA/BAFD
Jour 5	Journée complète au parc d'attractions aquatique « Aqualand »	Poursuite des activités dans le parc aquatique	Veillée calme / échanges autour de la journée	Travail en équipe, gestion des émotions, règles de sécurité, curiosité scientifique (flux, vitesse, eau)	Animateurs BAFA/BAFD
Jour 6	Visite guidée du Château Laurens	Séance de parachute ascensionnel encadré par professionnel	Veillée créative ou jeux de groupe	Persévérance, confiance en soi, culture locale, partage et valorisation des réussites	Animateurs BAFA/BAFD + Encadré par ESPACE JET + Animateur pédagogique du chateau
Jour 7	Sortie en mer et découverte de la ville de Sète	Visite du musée Georges Brassens	Veillée film ou soirée contes	Autonomie en sortie, responsabilités, ouverture culturelle	Animateurs BAFA/BAFD + Guides spécialisés

16h30 – 19h00 : Goûter / Temps calme / Douches

19h00 : Dîner

PLANNING PREVISIONEL

Jour	Matin	Après-midi		Soir (Veillée)		Objectifs pédagogiques / éducatifs	Encadrement
Jour 8	Découverte « ARTS, SPORTS & CULTURELLES »	Visite de la galerie Marianne + Atelier « artistique »	16h30 – 19h00 : Goûter / Temps calme / Douches	19h00 : Dîner	Veillée jeux créatifs ou échanges autour de la journée	Créativité, esprit critique, expression personnelle	Animateurs BAFA/BAFD + Animateur pédagogique du musée
Jour 9	Randonnée : promenade en mer jusqu’au Mont Saint-Loup Pique-nique et jeux en pleine nature				Veillée échanges autour de l’expérience et observations de la nature	Sensibilisation environnement, endurance, esprit d’équipe	Animateurs BAFA/BAFD
Jour 10	Découverte « ARTS, SPORTS & CULTURELLES »	1 ^e séance de voile encadrée par l’école de voile			Veillée “Quiz nautique”	Bases navigation, coordination, confiance, sécurité maritime	Animateurs BAFA/BAFD + moniteurs voile
Jour 11	Visite guidée du Musée de l’Éphèbe et d’archéologie sous-marine	2 ^e séance de voile			Veillée jeux coopératifs	Archéologie & conservation, persévérance en pratique nautique	Animateurs BAFA/BAFD + moniteurs voile + Animateur pédagogique du musée
Jour 12	Découverte « ARTS, SPORTS & CULTURELLES »	3 ^e séance de voile			Veillée libre / échanges autour de la voile	Autonomie, responsabilité, analyse des progrès	Animateurs BAFA/BAFD + moniteurs voile
Jour 13	Rangement et préparation du départ	4 ^e séance de voile			Soirée festive de clôture	Célébrer réussites, cohésion, valorisation du parcours	Animateurs BAFA/BAFD + moniteurs voile
Jour 14	Voyage en car / transfert mairie	Arrivée					Clôturer le séjour, favoriser les échanges sur les souvenirs et apprentissages

Cadre Pédagogique et Organisation du Séjour

1. Journée type et organisation pédagogique

Le déroulement de la journée est structuré de manière à garantir le **bien-être, la sécurité et l'épanouissement des jeunes**, conformément à la réglementation des **Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)**.

Les horaires et activités sont ajustés selon **l'âge, la météo et le rythme du groupe** afin de maintenir un équilibre entre apprentissage, détente et repos.

Lever et petit-déjeuner

- Lever échelonné pour préserver le sommeil et éviter les réveils brusques.
- Dès **7h00**, un animateur est présent pour accueillir les premiers levés et maintenir une ambiance calme.
- À **7h30**, ouverture d'un espace d'activités calmes (lecture, dessin, jeux de société).
- Petit-déjeuner servi à **8h00** sous forme de self, avec boissons chaudes servies par un adulte.
- Les animateurs veillent à un **repas complet et équilibré** pour chaque jeune. Fin du service à **9h00**.

Toilette et rangement des chambres

- Chaque animateur supervise son groupe et encourage l'autonomie : toilette, coiffage, rangement.
- Les jeunes sont accompagnés avec **discretion et bienveillance**, en particulier ceux ayant des besoins spécifiques (PAI).
- Le rangement quotidien participe à la responsabilisation et à la vie collective.

Activités du matin et de l'après-midi

- Les activités sont organisées selon le **programme sportif, culturel ou artistique du jour**.
- Les animateurs assurent la préparation du matériel, la sécurité et la motivation des jeunes.
- Des pauses régulières (hydratation, toilettes, détente) sont prévues pour le confort du groupe.
- Tous les déplacements s'effectuent en **groupe accompagné**, conformément aux protocoles de sécurité.

Repas du midi et du soir

- Installation libre à table sous supervision, pour favoriser la convivialité.
- Les jeunes sont encouragés à **se servir et goûter de manière autonome**, sans contrainte excessive.
- Chaque repas est un **moment éducatif** : respect du matériel, échanges, découverte alimentaire.
- Participation collective au débarrassage, dans un esprit de coopération.

Temps calme et douches

- Après les activités, un temps calme est prévu dans les chambres ou les salles communes.
- Douches organisées par petits groupes, sous la vigilance d'un animateur référent.
- Ce moment favorise la **récupération physique** et la **gestion de l'autonomie personnelle**.

Veillées et coucher

- Les veillées varient selon la fatigue du groupe : jeux éducatifs, culturels, artistiques, ou débats encadrés.
- Après la veillée : toilette, brossage de dents, coucher échelonné.
- Les animateurs assurent une **présence bienveillante** jusqu'à l'endormissement complet.
- Un **animateur de nuit** reste d'astreinte pour la sécurité et les urgences.

Rôle des animateurs

- Élaboration et respect du **planning quotidien**.
- Préparation, adaptation et évaluation des animations selon l'âge et les besoins.
- Encadrement actif et sécuritaire de toutes les activités.
- Transmission des valeurs éducatives : **autonomie, respect, solidarité et sens des responsabilités**.

2. Encadrement des moments "quartier libre"

Le séjour n'est pas un voyage individuel : les temps dits "quartiers libres" sont des moments éducatifs encadrés, limités et sécurisés, conçus pour favoriser l'autonomie tout en préservant la sécurité.

Conditions préalables

- Ces temps sont accordés uniquement après **évaluation de la maturité et de la discipline du groupe**.
- L'autorisation émane du **directeur ou de l'animateur responsable**, selon la situation et l'environnement.

Encadrement et sécurité

- **Présence visible d'un animateur** à proximité immédiate.
- **Points de contrôle réguliers** et consignes rappelées avant chaque départ.
- Les jeunes doivent **se déplacer en binômes** minimum, toujours dans une zone délimitée.

Durée et fréquence

- Courtes sessions (30 à 45 minutes maximum).
- Fréquence variable selon le comportement collectif et les conditions de sécurité.
- Suspension immédiate en cas de non-respect des consignes.

Zones et limites

- Zones clairement définies, sûres et facilement surveillables.
- Déplacements hors zone uniquement accompagnés d'un adulte référent.
- Aucun accès à des zones commerciales, plages non surveillées ou lieux isolés.

Comportement attendu

- Respect strict des règles d'hygiène, de ponctualité et de comportement.
- Interdiction absolue de tabac, alcool, objets dangereux ou substances illicites.
- Obligation de prévenir un animateur en cas de problème.

Suivi et évaluation

- Chaque moment libre est consigné dans un registre de suivi (heure, encadrant, incidents éventuels).
- Évaluation collective à la réunion du soir pour ajuster ou maintenir ce dispositif.

3. Conclusion

Les moments libres ne constituent jamais une absence de contrôle mais un outil pédagogique d'apprentissage de la responsabilité et de la confiance.

L'organisation rigoureuse des journées, la présence constante des encadrants et la cohérence éducative du projet garantissent un **cadre à la fois sécurisant, stimulant et respectueux du rythme des adolescents**.

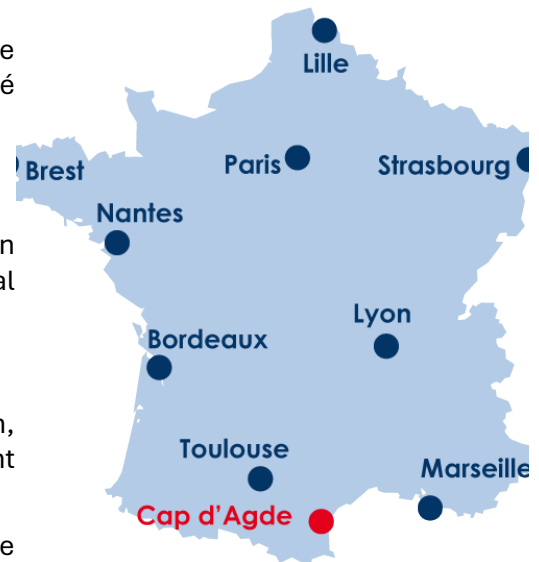
Destination : Cap d'Agde



1. Cap d'Agde

Située sur le littoral méditerranéen, dans le département de l'Hérault, **la destination Cap d'Agde** constitue un cadre privilégié pour l'organisation de séjours éducatifs et collectifs à destination des jeunes.

Au carrefour des eaux douces et salées, les sites d'**Agde, du Cap d'Agde, du Grau d'Agde et de La Tamarissière** composent un territoire cohérent, à la fois naturel, culturel et accessible, idéal pour accueillir des groupes encadrés.



2. Un environnement naturel riche et diversifié

La région offre une grande variété de paysages : plages de sable fin, falaises volcaniques, criques et pinèdes, ainsi qu'un environnement dunaire préservé.

Cette diversité permet la mise en place d'activités de pleine nature et de découvertes environnementales adaptées aux jeunes de 13 à 15 ans.

Les conditions climatiques particulièrement favorables (plus de 260 jours d'ensoleillement par an) garantissent un déroulement optimal des activités en extérieur.

3. Une dimension éducative et culturelle

Fondée par les Grecs il y a plus de 2 600 ans, **la cité d'Agde** offre un patrimoine historique et architectural remarquable.

Les découvertes culturelles s'articulent autour de la **visite du centre historique, des remparts, du port et de la cathédrale Saint-Étienne**, permettant d'enrichir le séjour d'une approche éducative et citoyenne. Cette dimension culturelle est un atout pour renforcer les objectifs pédagogiques du projet : ouverture d'esprit, curiosité, respect du patrimoine et de l'environnement.

4. Un cadre adapté aux séjours encadrés

Le Cap d'Agde bénéficie d'infrastructures modernes, accessibles et sécurisées, adaptées à l'accueil des **groupes de mineurs en Accueil Collectif de Mineurs (ACM)**.

Le territoire est bien desservi (axes routiers et gare SNCF à proximité) et dispose de nombreux équipements sportifs et culturels, permettant la mise en œuvre d'un programme varié :

- Activités nautiques et sportives ;
- Ateliers environnementaux et scientifiques ;
- Découverte du patrimoine local ;
- Activités collectives favorisant la cohésion de groupe.

5. Une destination conforme aux objectifs éducatifs

L'ensemble du séjour est conçu pour favoriser :

- L'autonomie et la responsabilité des jeunes ;
- La coopération et le respect du cadre collectif ;
- La découverte du milieu naturel et culturel local.

Ainsi, la destination du **Cap d'Agde** s'inscrit pleinement dans une **démarche éducative et citoyenne**, en cohérence avec les objectifs du **service jeunesse** et les valeurs de l'éducation populaire.



Structure d'accueil : Centre Cap d'Agde

Adresse : 4 Avenue de la Butte, 34399 Le Cap D'Agde, France

Agréments : DDCS : 340031036

1. Environnement et situation

Le centre **Cap d'Agde** est implanté dans un domaine arboré et sécurisé de **5 hectares**, à seulement **400 mètres d'une plage de sable fin**. Son environnement naturel, calme et verdoyant, favorise à la fois la détente et la découverte. Le centre se situe à proximité immédiate des principales infrastructures touristiques et sportives du Cap d'Agde (port, base nautique, centre-ville à 10 minutes).

L'ensemble du site est **clôturé** et dispose d'une **entrée unique sécurisée** (code + vidéosurveillance). Cette configuration garantit un **contrôle permanent des accès** et une **sécurité optimale des mineurs** pendant toute la durée du séjour.



2. Hébergement et locaux

Les bâtiments sont de **plain-pied**, fonctionnels et adaptés à la **vie en collectivité**. Les jeunes sont hébergés en **chambres climatisées de 2 à 4 lits**, toutes équipées de **sanitaires complets** (douche, lavabo, WC).

Les draps et couettes sont fournis et les lits préparés avant l'arrivée. Le personnel technique assure un **nettoyage quotidien** des chambres et parties communes. Les encadrants disposent de chambres distinctes, situées à proximité des mineurs, permettant une **surveillance jour et nuit**.

Le centre dispose également :

- Salles d'activités modulables,
- Salle de restauration spacieuse,
- Locaux de rangement et séchage du matériel,
- Espace infirmerie conforme à la réglementation ACM.

Le site est partiellement accessible aux PMR, avec hébergements et circulations adaptées.

3. Activités et équipements sur place

ÉLÉMENT	DESCRIPTION DÉTAILLÉE
Équipements sportifs	Piscine extérieure clôturée (surveillance BNSSA), terrains multisports, tennis, mini-golf, ping-pong, aires de jeux.
Espaces pédagogiques	Salles d'activités équipées (vidéoprojecteur, TV, matériel créatif).
Activités encadrées	Sports nautiques, jeux collectifs, ateliers manuels, veillées, découvertes nature.
Encadrement sportif	Professionnels diplômés d'État (BEES, BPJEPS, CQP).
Matériel pédagogique	Espace de stockage dédié, matériel contrôlé avant chaque séjour.

4. Sécurité et accessibilité

Élément	Description détaillée
Clôture et accès	Clôture complète, accès unique sécurisé (digicode, vidéosurveillance).

Élément	Description détaillée
Commission de sécurité	Avis favorable en cours de validité.
Surveillance nuit/jour	Présence permanente d'un adulte référent par bâtiment.
Portes et issues de secours	Portes antipaniques avec alarmes de sortie et digicode d'entrée ; sortie d'urgence libre.
Encadrement	Animateurs titulaires BAFA/BAFD et moniteurs BEES/BPJEPS pour les activités sportives.
Plan particulier de sécurité	Gestion des risques météorologiques et Plan Vigipirate ACM, consignes affichées dans les locaux et sur le terrain.
Accessibilité	Tous les lieux de vie et salles d'activités respectent les normes PMR ; accompagnement personnalisé des enfants en situation de handicap, avec animateur supplémentaire si nécessaire.
Nettoyage et désinfection	Entretien quotidien des locaux, aération systématique et désinfection des points de contact.
Laverie	Pour les séjours de plus de 8 jours, le linge des enfants est lavé en cours de séjour. Un lavage quotidien est assuré pour les enfants nécessitant un entretien spécifique (énurésie, vêtements limités ou salis). Les draps sont changés à mi-séjour, et quotidiennement pour les enfants concernés par l'énurésie.
Registre de sécurité	Disponible et consultable sur site.

5. Santé et secours

ÉLÉMENT	DESCRIPTION DÉTAILLÉE
Infirmierie sur site	Salle de soins équipée + chambres d'isolement.
Suivi sanitaire	Registre de soins + fiches sanitaires individuelles.
Services médicaux à proximité	Médecin généraliste (800 m), pharmacie (1 km), hôpital de Agde (3,9 km).
Partenariat local	Cabinet infirmier disponible pour interventions ponctuelles.
Numéros d'urgence affichés	SAMU, pompiers, hôpital, médecin de garde.
Secouristes	Encadrants titulaires du PSC1.

6. Informations pratiques

Médecine généraliste : (1,2 km)

Cabinet Medical de Port Ambonne – Residence Port Ambonne 34300 Cap d'Agde – 04 67 26 92 00

Centre Hôpital : (3,9 km)

Centre hospitalier d'Agde : Bd des Hellènes, 34300 Agde

Centre hospitalier Universitaire de Montpellier : 191 avenue Doyen Gaston Giraud. Hôpital de Lapeyronie 34000 MONTPELLIER – 04 67 33 67 33

Pharmacie : (800 M)

Pharmacie nature : Rond-point du Bagnas. Direction Village Naturiste 34300 LE CAP D AGDE – 04 67 26 38 19

Pharmacie Richelieu : Port Richelieu. Place Terrisse 34300 CAP D'AGDE - 04 67 26 40 67

Dentiste : (5 km)

Addou Larbi : 64 rue de la Republique Cap Agde- Tel : 04 67 94 35 61

Centre de santé dentaire mutualiste - Les Cayrets : 1 avenue Grand Cap 34300 Agde – 04 67 77 00 00

Divers :

Orthoptiste : Cambon Christine : 1 rue de Chateaudun 34300 Agde – 04 67 94 80 90

Ostéopathe masseur kinésithérapeute (sports) : Amaro Jérémy - Centre de rééducation le "Saint Loup". 2 bis rue des Chênes Verts. SCM Immeuble "Saint Loup" 34300 AGDE - Tel : 04 67 94 01 02

Dermatologue : Amsallem Edith - 7 rue Châteaudun, 34300 Agde – 04 67 21 21 50

Rhumatologue : Antoine Jean-Francois : 2 rue Dr Albert Schweitzer, centre medical vitalis 34300 Agde – 04 67 94 88 00

Cabinet infirmier : (500m)

Cabinet infirmier Les Agathines : Résidence Les Agathines. 3 avenue de la Butte 34300 LE CAP D AGDE – 06 21 36 03 70 / 06 59 02 99 16

Ambulance :

Ambulances Agathoises : 39 rue de l'Egalite 34300 Agde – 04 67 94 76 60

Ambu Service 34 : 39 rue de l'Egalite 34300 Agde - 04 67 94 76 60

Ambulances Fontaine : 33 bis avenue du General de Gaulle 34300 Agde – 04 67 94 13 93

Restauration

1. Durée du service

Le groupe sera hébergé en pension complète, avec le service débutant au **goûter du premier jour** et se terminant après le **petit-déjeuner et le panier-repas du dernier jour**.

2. Hygiène et sécurité alimentaire

- Lavage régulier des mains, tables et surfaces avant et après chaque repas.
- Préparation des repas sur place par notre équipe de cuisiniers, utilisant majoritairement des produits locaux et de saison.
- Repas équilibrés, conformes aux recommandations nutritionnelles pour enfants et adaptés aux activités physiques.
- Prise en compte des régimes alimentaires spécifiques et allergies sur demande préalable.

3. Horaires des repas

- Petit-déjeuner : 7h00 – 9h30
- Déjeuner : 12h00 – 13h00
- Goûter : 16h30 – 17h00 (selon les activités)
- Temps calme, douches, ateliers. : 17h00 – 19h00
- Dîner : 19h00 – 21h00

4. Organisation pédagogique des repas

- **Cohésion sociale** : les enfants choisissent leur place et interagissent entre eux et avec les adultes.
- **Éducation au goût et au comportement** : apprendre à se servir correctement, goûter à tous les plats, finir son assiette, utiliser les couverts et respecter le matériel.
- **Anniversaires et repas thématiques** : découverte des plats régionaux et célébration des événements du séjour.
- **Respect de l'environnement** : les enfants sont invités à apporter serviette de table et gourde individuelle.

5. Menu et spécialités : Nos menus valorisent la gastronomie régionale et les produits locaux, de Cap d'Agde – Méditerranée :

- Produits de la mer : moules de pleine mer, poissons locaux, seiches.
- Produits locaux : olives artisanales, huile d'olive, fromages héraultais, légumes de saison de la ferme de Portiragnes.
- Pâtisseries et desserts faits maison.

Paniers-repas : Pour les sorties et excursions, les enfants composeront leur pique-nique à partir d'un buffet varié, adapté à leurs envies et appétit.

Exemple de menu type :

Petit Déjeuner : Jus d'orange, céréales, pain beurre confiture, yaourt, thé, café ou chocolat

Goûters : compote de pommes/gaillardise fraise /madeleine / boisson chaude

Jour	Déjeuner	Dîner	Substitution Déjeuner	Substitution Dîner
Samedi	Pastèque Brochettes de bœuf, Frites, bousin, Glace	Carottes râpées Pizza camembert, Tarte aux pommes	Pastèque Brochettes de poisson, Frites, boursin , Glace	Carottes râpées Pizza camembert, Tarte aux pommes
Dimanche	Salade tomates Escalope de poulet sauce champignons haricots verts, carottes, six de Savoie dôme passion	Taboulé Tomates farcies, riz, Chevroux Fruits	Salade tomates Omelette aux champignons haricots verts, carottes, six de Savoie dôme passion	Taboule Tomates farcies sans viande Riz, chavroux, fruits
Lundi	Betteraves Paupiettes de veau Flageolets brie, Salade de fruits	Meli mélo de légumes et Encornets farcis Pâtes fraiches sablots de retz	Betteraves Filet de saumon, Flageolets brie Salade de fruits	Meli mélo de légumes et Encornets farcis Pâtes fraiches sablots de retz
Mardi	Concombres a la crème Poulets frits Formage éclair chocolat	Taboulé Poisson Frais, ratatouille formage compote de pommes	Concombres à la crème Poisson pane frites Formage éclair chocolat	Taboulé Poisson Frais, ratatouille formage compote de pommes
Mercredi	Salade kebab, omelette Pommes sautées Fromage fruits	Salade composée Seiches à la Sétoise, riz Fromage yaourts aux fruits	Salade avocat, omelette Pommes sautées Fromage fruits	Salade composée Seiches à la Sétoise, riz Fromage yaourts aux fruits
Jeudi	Pate en croute Pintade rôtie fruites, Saint nectaire Buche pâtissière	Salade tandori Brandade de morue, Cantalou Yaourt aux fruits, biscuits	Salade composée Rizotto aux fruits de mer Salade, Petits Suisses	Salade Tandori Brandade de morue Cantalou Yaourt aux fruits, biscuits
Vendredi	Macédoine de légumes Saucisses, pommes sautées Boursin, mandarine	Pate de campagne, omelette, ratatouille, fromage, Flan	Macédoine de légumes Filet de colin, pommes sautées Boursin, mandarine	Salade compose, omelette, ratatouille, fromage, Flan

Photos du centre :







Transport

1. Trajet aller et retour

Le séjour débute par un voyage collectif encadré, organisé dans le respect des règles de sécurité applicables aux Accueils Collectifs de Mineurs.

Voyage aller :

- Rendez-vous à la mairie (selon convocation).
- Accueil des familles par l'équipe EVASION 59, présente 30 minutes avant le départ.
- Transfert en car privé jusqu'à Paris Gare de Lyon, puis TGV direct vers Agde.
- Arrivée au centre vers 16h30.
- Installation des jeunes, présentation de l'équipe et des règles de vie collective.

Voyage retour :

- Transfert en autocar + TGV jusqu'à Paris Gare de Lyon, puis car privé jusqu'à la mairie.
- Arrivée prévue vers 16h00.
- L'équipe quitte les lieux une fois tous les jeunes remis à leurs familles.

Communication familles et mairie :

- SMS groupés le jour du départ et du retour pour confirmer le bon déroulement du trajet.
- Information immédiate en cas de retard ou d'incident mineur.

2. Préparation et accueil avant le départ

EVASION 59 met en œuvre une préparation logistique et administrative rigoureuse :

- Accueil et orientation des familles dès leur arrivée.
- Vérification des documents : autorisations parentales, PAI, carte d'identité, carnet de santé.
- Attribution de chaque groupe à un animateur référent, disposant d'une liste nominative et d'un carnet de suivi.
- Contrôle des traitements médicaux par l'assistante sanitaire.
- Transmission des informations pratiques (trajet, horaires, contacts d'urgence).
- Pour les adolescents, un temps de briefing collectif précède le départ afin de rappeler les règles de comportement, le respect du groupe et la sécurité pendant le transport.

3. Encadrement et sécurité pendant le voyage

Le déplacement est encadré selon les normes ACM, avec un suivi renforcé et des consignes adaptées à l'âge des participants.

- Chef de convoi : coordination générale et suivi du trajet.
- Assistante sanitaire : gestion des traitements et besoins particuliers.
- Animateurs référents : accompagnement des jeunes du départ à l'arrivée.
- Bagages : étiquetés au nom de chaque participant.
- Comptages systématiques à chaque étape.

Les adolescents sont regroupés par affinités tout en respectant la mixité.

Les animateurs assurent une présence constante pour maintenir un climat calme et respectueux.

4. Organisation technique – jour du départ

Étapes clés	Dispositifs mis en place
Signalétique et repérage	Parcours fléché, panneaux visibles au point de rendez-vous.
Identification de l'équipe	Animateurs reconnaissables (tee-shirts, badges, casquettes EVASION 59).
Répartition des rôles	Accueil familles, pointage, vérification des documents, chargement des bagages.
Brief collectif	Présentation du trajet, consignes de sécurité, rappel des règles de respect mutuel.
Suivi pendant le trajet	Comptages réguliers, activités calmes, encadrement rapproché, gestion bienveillante des jeunes anxieux.

5. Transport adapté – jeunes à besoins spécifiques

En cas de participant nécessitant un accompagnement particulier :

- Mise en place d'aménagements adaptés pour garantir confort et sécurité.
- Coordination préalable avec les familles et le service municipal pour anticiper les besoins.
- Suivi individuel assuré par le directeur de séjour et les animateurs référents tout au long du transport.

6. Responsabilités et communication

- Le directeur de séjour est garant du respect des protocoles et du bon déroulement du trajet.
- Le chef de convoi veille à la sécurité, à la ponctualité et à la cohésion du groupe.
- EVASION 59 respecte strictement les normes en matière de sécurité routière, d'encadrement et d'accessibilité.
- Les familles et la mairie sont tenues informées à chaque étape clé (départ, arrivée, éventuel retard).

7. Points essentiels de notre organisation

- Signalétique claire et animateurs identifiables.
- Présence de l'équipe au moins 30 minutes avant le départ.
- Comptages rigoureux à chaque étape du trajet.
- Communication transparente avec les familles et la collectivité.
- Encadrement vigilant, calme et bienveillant tout au long du transport.

Encadrement

1. Cadre réglementaire

Conformément à la circulaire du 13 juin 2023 (BOEN du 29 juin 2023) et aux dispositions de l'article R.227-15 du Code de l'Action Sociale et des Familles, EVASION 59 applique rigoureusement les obligations relatives à l'organisation des séjours collectifs de mineurs.

La réussite d'un séjour repose sur la qualité de l'encadrement, la cohésion des équipes et leur engagement éducatif.

EVASION 59 garantit :

- **Un recrutement rigoureux de l'ensemble de ses encadrants ;**
- **Une formation continue axée sur la sécurité, la gestion des situations d'urgence et la pédagogie bienveillante ;**
- **Un suivi terrain systématique par un coordinateur ou un membre de la direction.**

Ratios réglementaires : 1 animateur pour 10 jeunes (ados de 12 à 17 ans).

Responsabilité des animateurs : assurer la sécurité, le bien-être et la qualité de la vie quotidienne pendant tout le séjour.

2. Recrutement et procédure

Le service **Animation** d'EVASION 59 assure la sélection, la formation et le suivi de l'équipe d'encadrement. Chaque membre est recruté sur la base de compétences pédagogiques, relationnelles et organisationnelles, vérifiées lors d'entretiens individuels et d'une vérification documentaire complète.

Procédure de recrutement :

- Entretiens : minimum deux entretiens individuels (visioconférence ou présentiel).
- Dossier complet obligatoire :
 - Fiche de renseignements administrative ;
 - Copie du diplôme (BAFA, BAFD, BPJEPS ou équivalent) ;
 - Certificat médical et diplôme de secourisme (PSC1 ou AFPS) ;
 - Carte d'identité, casier judiciaire, attestation vitale ;
 - CV actualisé et RIB.

Composition type de l'équipe :

- Directeur / Directrice : titulaire du BAFD, DEJEPS ou équivalent – supervision globale du séjour, gestion des équipes et lien avec la collectivité.
- Adjoint(e) pédagogique / coordinateur : appui logistique et suivi éducatif du programme.
- Animateurs BAFA : encadrement quotidien, vie collective, activités, sécurité (1 animateur pour 10 jeunes).
- Assistante sanitaire : titulaire du PSC1, référente santé, gestion du suivi médical et des PAI (non comptabilisée dans le ratio d'encadrement).
- Animateur volant : présent pour les séjours supérieurs à 8 jours, assurant les remplacements en cas d'indisponibilité.

EVASION 59 respecte strictement les obligations du **Code du Travail** et de la **Convention Collective de l'Animation**.

3. Organisation et rôle des encadrants

Mots-clés : Écoute – Sécurité – Disponibilité

- Les animateurs accompagnent les jeunes dans tous les moments de la vie quotidienne, en favorisant **autonomie, responsabilité et coopération**.
- Le **directeur de séjour** élabore le **projet de fonctionnement** définissant les objectifs éducatifs, les méthodes et les moyens d'évaluation.
- Chaque membre dispose d'un **rôle clairement défini**, avec des missions précises de suivi, d'animation et de sécurité.

- Les **règles de vie collective** s'appliquent à tous, enfants comme adultes, garantissant un climat de respect mutuel.
- Plus de **80 % de nos directeurs** travaillent régulièrement avec EVASION 59, garantissant cohésion, fiabilité et continuité pédagogique.

Poste	Qualification	Rôle
Directeur de séjour	BAFD / DEJEPS / BEATEP ou équivalent	Supervision pédagogique et organisationnelle du séjour
Animateurs	BAFA, ≥21 ans, expérience confirmée avec les adolescents	Encadrement des jeunes, gestion de la vie quotidienne, animation des activités
Animateur volant	BAFA ou équivalent	Remplacement, appui ponctuel sur les temps d'activités
Assistante sanitaire	BAFA + PSC1	Référente santé, gestion des soins, PAI, relation avec les familles et les services médicaux

4. Préparation avant séjour

- **Réunions préparatoires (3 minimum)** : travail sur le projet pédagogique, répartition des tâches, coordination des activités et rappels réglementaires.
- **Assistante sanitaire** : examen préalable de toutes les fiches sanitaires, constitution du cahier de suivi médical transmis à la mairie.
- **Réunion d'information familles** : présentation du projet pédagogique, des règles de vie, des protocoles santé et sécurité, et du déroulement du séjour.
- **Briefing transport** : rappel des procédures d'accueil, de sécurité et de communication avec les familles.

5. Encadrement spécialisé – enfants en situation de handicap

EVASION 59 applique une **politique d'inclusion active**.

Chaque jeune bénéficie d'un accompagnement adapté à ses besoins, en lien avec les familles et la collectivité d'envoi.

- Étude des PAI (Projets d'Accueil Individualisés) avant le départ.
- Activités adaptées ou individualisées, encadrées par des moniteurs diplômés d'État.
- Aménagements du rythme et du matériel selon les préconisations médicales.
- Centres partiellement accessibles PMR ; hébergement adapté lorsque nécessaire.
- Coordination préalable avec le siège EVASION 59 pour tout cas nécessitant suivi spécifique ou traitement médical particulier.

6. Formation et accompagnement des équipes

- **Réunions préparatoires collectives** avant le séjour :
 - Présentation du thème, du programme et du rôle de chacun.
 - Étude du projet pédagogique, des règles de vie et du suivi des PAI.
 - Formation interne sur la communication bienveillante, la gestion des émotions et la prévention des risques.
- Accompagnement sur le terrain : visites de contrôle par un coordinateur régional EVASION 59 pour garantir cohérence, sécurité et qualité éducative.

7. Remplacement et continuité

En cas d'absence ou d'imprévu, un animateur volant ou un encadrant de réserve (SAMU EVASION 59) est mobilisé immédiatement afin d'assurer la continuité de l'encadrement et le maintien du taux réglementaire.

8. Conclusion

L'encadrement chez EVASION 59 repose sur trois piliers : **compétence, bienveillance et sécurité**.

Grâce à une équipe qualifiée, stable et formée en continu, chaque séjour constitue un environnement éducatif **sécurisé, structuré et épanouissant**, conforme aux exigences des collectivités et de la réglementation en vigueur.

1. Communication

• Avant le séjour :

- Présentation du séjour à la commission : durée 1h, format interactif « questions-réponses ».
- Utilisation de supports iconographiques (diaporama) pour présenter : lieu, situation géographique, activités, encadrement, gestion des PAI et accueil des enfants en situation de handicap, restauration, etc.
- Préparation administrative du dossier administratif en concertation avec les responsables de la mairie.
- Traitement des questions matérielles et pédagogiques, élaboration du programme du séjour (visites, fréquence des activités, etc.).
- Présentation du séjour aux enfants et aux parents. La date de la réunion est définie conjointement entre la mairie et EVASION59.

• Pendant le séjour :

- Accès Internet pour les animateurs (borne Wifi ou ordinateur mis à disposition).
- Publication régulière d'articles, photos et résumés sur le blog destiné aux familles, par les directeurs et accompagnateurs.
- Mise en place de tout autre moyen de communication avec la mairie, les familles ou le service gestionnaire si nécessaire.

• Après le séjour :

- Organisation d'une réunion de bilan à la mairie, aux dates et lieux définis par le service gestionnaire.
- Nomination d'un référent EVASION59 joignable sur un téléphone d'astreinte 24h/24.

2. Procédure en cas d'accident

Les accidents sont classés selon deux niveaux de gravité : **bénins ou graves**. Dans tous les cas, le responsable du centre doit s'assurer que l'enfant est examiné et soigné au plus tôt.

- **Accidents bénins** : Le responsable informe EVASION59 aux heures ouvrables, puis la mairie et la famille.
- **Accidents graves** : Le responsable prévient immédiatement EVASION59, la mairie et la famille.
- **Définition d'accident grave** : Circulaire n°66-58 du 15 mars 1966 : « Accidents mortels ou comportant des risques de suite mortelle, accidents dont les séquelles peuvent laisser craindre une invalidité totale ou partielle, ou accidents pouvant avoir une suite judiciaire. »
- **Procédure pratique** :
 - Prévenir EVASION59
 - Déclaration auprès de notre assureur (MAAF)
 - Obtenir un certificat médical initial
 - Organiser le rapatriement sanitaire via MAAF Assistance si nécessaire
 - Informer aussitôt la mairie et la famille

3. Frais médicaux et pharmaceutiques :

- Tous les frais médicaux et pharmaceutiques sont pris en charge conformément aux procédures d'urgence.
- Un référent EVASION59 est joignable 24h/24 pour toute question ou besoin urgent.
- Une réunion de bilan est organisée après le séjour pour faire le point sur les incidents éventuels et améliorer la gestion future.

4. Assurance et rapatriement

- Responsabilité civile professionnelle couverte jusqu'à 2 500 000 € par la police d'assurance n° 175177427 S - MCE - 001, MAAF.
- Toutes les activités organisées pendant le séjour sont couvertes par l'assurance, y compris le rapatriement.
- EVASION59 garantit également l'assurance couvrant la responsabilité civile du propriétaire des bâtiments.
- N° DDSC : W595044578

Projet pédagogique actif

Introduction

Le projet pédagogique des séjours en centres de vacances EVASION59 repose sur **la pédagogie active** : apprendre par l'expérience, l'observation et la coopération. Chaque activité relie les objectifs éducatifs aux compétences du **socle commun**, tout en favorisant l'autonomie et le développement personnel des enfants.

Objectifs et activités

Objectifs pédagogiques	Activités proposées	Résultats attendus
Développer la coopération et la vie collective	Jeux d'équipe, gestion de la vie quotidienne, activités en binômes	Renforcement de la solidarité et du respect mutuel
Relier les apprentissages scolaires à l'environnement réel	Sorties nature, visites de coopératives, observation du milieu	Réinvestissement des connaissances en sciences, géographie et citoyenneté
Favoriser l'autonomie	Participation à la gestion du séjour, rangement, choix d'activités	Prise d'initiative, confiance en soi
Découvrir de nouvelles pratiques sportives	Ski alpin, raquettes, jeux de neige	Motivation, dépassement de soi, respect des règles de sécurité
Développer la curiosité et l'esprit scientifique	Observation, recherche, expérimentation	Capacités d'analyse, esprit critique, méthodologie

Philosophie du séjour

Partir en séjour avec EVASION59, c'est :

- **Quitter le cocon familial** et apprendre à se prendre en charge.
- Vivre des **temps forts de vie collective, coopération et autonomie**.
- Susciter **une attitude constructive**, sensibiliser aux autres et à l'environnement.
- Accompagner les enfants à devenir **responsables et conscients de leurs actes**.

Les séjours permettent aux enfants de :

- Vivre ensemble : **apprendre la vie sociale, la tolérance, la citoyenneté et l'autonomie**.
- Devenir acteur de leur environnement : **découvrir la diversité des milieux et trouver leur rôle**.
- Parfaire des compétences méthodologiques : **observer, comparer, analyser, émettre et vérifier des hypothèses**.
- Affiner les notions de temps et d'espace : **se repérer, relier passé et présent, découvrir de nouveaux environnements**.
- Réinvestir les connaissances scolaires : **lire, écrire, compter, communiquer et raconter**.
- Maîtriser des outils et techniques : **activités sportives, culturelles et technologiques**.

Engagement et accompagnement

EVASION59 s'engage à :

- Aider au **montage administratif, pédagogique et financier** des séjours.
- Suivre régulièrement le projet et le dossier du centre.
- Accompagner les équipes pour **aligner objectifs pédagogiques et activités**.

Nos équipes sont :

- Formées, attentives et motivées.
- Composées de directeurs, animateurs et intervenants spécialisés capables d'adapter chaque intervention aux objectifs.
- Garantissant la **participation active et l'interactivité** des enfants dans le groupe.

Organisation des activités

- **Séjours à dominante sportive** : pratique obligatoire mais progressive et ludique pour susciter l'envie de continuer.
- **Séjours multi-activités** : l'enfant choisit parmi plusieurs activités.
- Les animateurs sont à **l'écoute**, aident à concrétiser les projets et supervisent les activités nécessitant un encadrement spécifique.
- Les activités peuvent être encadrées par **animateurs qualifiés ou prestataires diplômés**, toujours associés aux animateurs EVASION59 pour garantir cohérence et sécurité.
- Activités proposées : nautiques, sportives, artistiques, manuelles, de découverte, et participatives.
- **Excursions et visites** : matériel et protections fournis par EVASION59 si nécessaire.

Conclusion

Ce projet pédagogique assure un séjour éducatif, stimulant et structuré, favorisant :

- L'épanouissement personnel,
- Le respect des règles et de la vie collective,
- Le développement de compétences variées et transférables.

Les enfants vivent ainsi un séjour **actif, sécurisé et enrichissant**, dans un cadre propice à la découverte, à l'autonomie et à la coopération.

Environnement et développement durable

Introduction

EVASION59 intègre le **développement durable** dans tous ses projets éducatifs. Les séjours sont conçus comme des expériences concrètes d'éducation à l'environnement : **observer, comprendre et agir**.

Actions et objectifs

Thème environnemental	Actions mises en œuvre	Objectif éducatif
Gestion de l'eau	Installation d'équipements économes, sensibilisation des enfants	Comprendre la rareté de l'eau et adopter les bons gestes
Tri et recyclage	Bacs différenciés, atelier de tri participatif	Apprendre à trier et comprendre le cycle des déchets
Énergie	Éclairage LED, chauffage régulé	Sensibiliser à la consommation énergétique responsable
Alimentation responsable	Produits locaux et bio, menus équilibrés	Découvrir la gastronomie locale et le lien alimentation-santé
Déplacements	Utilisation d'un car complet, activités de proximité	Réduire l'empreinte carbone des séjours

Une **charte écocitoyenne** est signée par les enfants en début de séjour. Toutes les activités répondent aux **Objectifs de Développement Durable (ODD 4, 12, 13 et 15)**.

Protocole sanitaire et hygiène générale

Introduction

EVASION59 applique un **protocole sanitaire permanent**, conforme aux exigences des ACM (Accueils Collectifs de Mineurs) et aux recommandations de l'ARS. L'objectif est de garantir **la santé et le bien-être des enfants** tout en favorisant la vie collective et l'apprentissage de l'autonomie.

Actions et objectifs

Domaine	Mesures principales	Objectifs pédagogiques et sanitaires
Hygiène quotidienne	Lavage des mains avant et après les repas, douches quotidiennes, aération des chambres	Apprentissage des gestes d'hygiène et de responsabilité individuelle
Restauration	Respect des normes HACCP, contrôle des températures, menus équilibrés	Prévention des risques alimentaires, éducation au goût
Hébergement	Literie désinfectée, nettoyage quotidien, infirmerie équipée	Sécurité et confort sanitaire
Activités extérieures	Vérification météo, équipements adaptés, trousse de secours sur chaque site	Prévention des accidents et respect du rythme de l'enfant
Suivi médical	Fiche sanitaire par élève, référent santé sur place, trousse d'urgence	Réactivité et sécurité en cas de besoin